

Принято на заседании
Педагогического совета
МАДОУ №1 «Белоснежка»
Протокол № 1
От «31» 08 2023г



Утверждаю:
Заведующая МАДОУ №1
«Белоснежка»
Е.Н. Жунева
Е.Н. Жунева
«31» 08 2023г.

Перечень учебно-методических пособий и литературы, электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации основной образовательной программы МАДОУ №1 «Белоснежка» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Методическое обеспечение образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»**

Программное обеспечение	Методическое обеспечение
Тематический модуль «Социализация»	
1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028» (далее – ФОП ДО) 2. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).	1. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие». Т.И Бабаева, Т.И. Березина 2. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативно му развитию. Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова. (5 экземпляров). 3. Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Л.В.Коломийченко.- М.: ТЦ Сфера. 2017.- 320 с. (4 экземпляра) 4. «Развитие игровой деятельности» 1-3 лет. Л.Н. Галигузова, Издательство Мозаика-Синтез Москва 2008 г. 5. Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 160 с. 6. К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2017. – 64 с. (2 экземпляра) 7. Карманная энциклопедия социо-игровых приемов обучения дошкольников: справочно-методическое пособие для воспитателей старших и - СПб: Образовательные проекты; М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с. (2 экземпляра) 8. В.М.Букатов. Шишел – мышел, взял да вышел. Настольная книжка воспитателя по социо-игровым технологиям в старших и подготовительных группах детского сада с методическими разъяснениями. – СПб: Образовательные проекты; М: НИИ школьных технологий, 2008. – 144 с. 9. Л.Л. Тимофеева. Современные формы и организации детских видов деятельности. М.: Центр педагогического образования, 2016.-304 с. 10. Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1986. – 96 с. 11. Воспитание детей в старшей группе детского сада:

	<p>Пособие для воспитателя дет. сада/ В.В. Гербова, Р.А. Иванкова/Сост. Г.М. Лямина.-М.: Просвещение, 1984. – 288 с., ил.</p> <p>12. А. Лопатина. 500 игр для детского сада, школы и семьи. – М.: ИДЛи, 2001. – 320 с. – (Серия «Книги для занятий по нравственному воспитанию»).</p> <p>13. А. Лопатина. Беседы и сказки о семье для детей и взрослых: 32 беседы по семейному воспитанию в школе, 2007.-160 с.</p>
--	---

Тематический модуль «Безопасность»

<p>1. Парциальная программа Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной О.Л.Князевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» СПб.: ООО Издательство Детство-Пресс, 2015. – 144 с.</p> <p>2. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 112 с., 4-е издание, перераб. и доп.</p>	<p>1. И.Ю. Бордачёва. Безопасность на дороге.</p> <p>2. Плакаты для оформления родительского уголка.</p> <p>3. И.Ю. Бордачёва. Дорожные знаки. Для занятий с детьми 4-7 лет.</p> <p>4. Правила маленького пешехода.</p> <p>5. Как вести себя в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>6. Уроки безопасности. Гигиена и здоровье.</p> <p>7. Занятия по правилам дорожного движения. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др.</p> <p>8. В.А. Шипунова «Безопасность на дороге. Сложные ситуации» 2014г.</p> <p>9. С.Ю. Волков «Правила дорожного движения» 2014г.</p> <p>10. К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2017. – 64 с. (2 экземпляра)</p> <p>11. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников/ авт. – сост. Т. Г. Кобзева. – Волгоград: Учитель, 2011. – 219 с.</p> <p>12. Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с Мозаика – Синтез, 2017. – 112 с.</p> <p>13. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80 с.</p> <p>14. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96 с., илл.</p> <p>15. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96 с., илл.</p> <p>16. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Информационная культура и безопасность в детском саду: учебно-методическое пособие для реализации образовательной программы «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.-96 с.</p> <p>17. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь-друг, огонь – враг.</p>
--	---

	<p>Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 104 с., илл.</p> <p>18. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность жизни и здоровья. Детская безопасность: : учебно-методическое пособие к парциальной образовательной программ8 «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир»,2017. - 96 с.</p> <p>19. Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Дракончик аленький». Дидактическая сказка о пожарной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках.</p> <p>20. Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Непоседа-ветерок». Дидактическая сказка о безопасности в природе ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках.</p> <p>21. Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Колокольчик серебряный». Дидактическая сказка о социальной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках.</p> <p>22. Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Опасные явления в природе». Дидактический материал «Детская безопасность».</p> <p>23. Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Пожарная безопасность». Дидактический материал «Детская безопасность».</p> <p>24. Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Социальная безопасность». Дидактический материал «Детская безопасность».</p> <p>25. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Беседы по стихотворению В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?». Дидактический материал «Детская безопасность».</p> <p>26. Наглядно-дидактическое пособие «Правила маленького пешехода»</p> <p>27. Наглядно-дидактическое пособие «Уроки безопасности»</p> <p>28. Наглядно-дидактическое пособие «Рабочие машины»</p> <p>29. Наглядно-дидактическое пособие «Что такое «хорошо» и что такое «плохо».</p>
Тематический модуль «Труд»	
	Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова, Л.С.Комарова «Трудовое воспитание в детском саду» М.:Мозаика-синтез, 2015г

**Методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»**

Программное обеспечение	Методическое обеспечение
Ознакомление с миром природы и формирование экологического сознания	
<p>1. Парциальная программа «Юный эколог». 3-4 года. С.Н. Николаева. М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 104с.</p> <p>2. Парциальная программа «Юный эколог». 3-7 лет. С.Н. Николаева. М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 110с.</p>	<p>1.Сезонные прогулочные карты на каждый день. Младшая группа. Г.С. Александрова, И.А. Холодова. Осень.</p> <p>2. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Средняя группа. Осень. Зима. Весна.</p> <p>3. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Старшая группа. Осень. Весна.</p>

	<p>4. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Подготовительная группа. Осень. Зима. Весна.</p> <p>5. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 64 с.</p>
	<p>6. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 64 с.</p> <p>7. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 96 с.</p> <p>8. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 96 с.</p> <p>9. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 112 с.</p> <p>10. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 112 с.</p> <p>11. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М. Мозаика – Синтез, 2015. – 80 с.</p> <p>12. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М. Мозаика – Синтез, 2015. – 96 с.</p> <p>13. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М. Мозаика – Синтез, 2016. – 96 с.</p> <p>14. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М. Мозаика – Синтез, 2016. – 80 с.</p> <p>15. Дыбина О.В. Что было до...: Игры – путешествия в прошлое предметов. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160 с.</p> <p>16. А.И. Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду» 2009г.</p> <p>17. Воспитание любви к природе у дошкольников. 2008г.</p> <p>18. Е.А. Гольцева «Удивительные истории о животных» 2009г</p> <p>19. Э.К. Гульянц, И.Я. Базик «Что можно сделать из природного материала» 1991г.</p> <p>20. М.М. Марковская «Уголок природы в детском саду» 1989г.</p> <p>21. Алябьева Е.А. Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с.</p> <p>22. Бабина Н.В. 500 как и почему для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с.</p> <p>23. Т.Л. Богданова. Формирование целостной картины мира. Познавательная-информационная часть, игровые технологии. Средняя группа. - М.: Центр педагогического образования, 2016. – 128 с. (5 экземпляров)</p> <p>24. Т.Л. Богданова. Формирование целостной картины мира. Познавательная-информационная часть, игровые технологии. Старшая группа.- М.: Центр педагогического образования, 2016. – 144 с. (3 экземпляра)</p>

	<p>25. Т.Л. Богданова. Формирование целостной картины мира. Познавательльно-информационная часть, игровые технологии. Вторая младшая группа.- М.: Центр педагогического образования, 2016. – 192 с.</p> <p>26. Т.М. Бондаренко. Комплексные занятия в первой младшей группе: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008. - 272 с.</p> <p>27. Т.А. Шорыгина. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 80 с.</p> <p>28. Т.А. Шорыгина. Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2015. –96 с.</p> <p>29 Т.А.. Шорыгина. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.</p> <p>30. Н.Г. Зеленова. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015, 96 с.</p> <p>31. Н.Г. Зеленова. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя группа) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015, 96 с.</p> <p>32. Н.В. Бабина. 500 как и почему для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с.</p> <p>33. Стрижев А.Н. Календарь русской природы.-М.: Колос, 1993. – 320 с.</p> <p>34. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука юного россиянина. Патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста. М.: ИД «Цветной мир», 2017- 56 с.</p> <p>35. Расскажи про детский сад. Тематический словарь в картинках.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Овощи ✓ Грибы съедобные и ядовитые. ✓ Ягоды садовые и лесные. ✓ Деревья. ✓ Домашние животные и птицы. ✓ Дикие животные. ✓ Животные России. ✓ Птицы России. ✓ Животные Африки. ✓ Времена года. Природные явления. ✓ Стихийные явления природы.
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	
<p>- Парциальная программа развития познавательных и исследовательских способностей дошкольников Дыбина О.В. «Ребёнок в мире поиска». ООО «ТЦ СФЕРА»,2015г 155с</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологические карты. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Младшая группа 3-4 года (осень). 2. Карточное планирование в ДОО. Комплект из 16 карт. 3. Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории. Программа. Игровые проблемные ситуации. Картотека опытов. М.П. Костюченко, Н.Р. Камалова. 4. Организация опытно - экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Тематическое планирование. Рекомендации. Конспекты занятий. 5. О.В. Дыбина. Творим. Изменяем. Преобразуем. Игры-

	<p>занятия для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015 – 122 с.</p> <p>6. Н.Е. Веракса Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 80 с.</p>
<p>Ознакомление с предметным миром и социальным окружением</p>	
<p>- Парциальная программа развития познавательных и исследовательских способностей дошкольников Дыбина О.В. «Ребёнок в мире поиска». ООО «ТЦ СФЕРА», 2015г 155с</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М. Мозаика – Синтез, 2015. – 80 с. 2. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М. Мозаика – Синтез, 2015. – 96 с. 3. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М. Мозаика – Синтез, 2016. – 96 с. 4. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М. Мозаика – Синтез, 2016. – 80 с. 5. О.В. Дыбина Что было до...: Игры – путешествия в прошлое предметов. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160 с. 6. О. В. Дыбина Из чего сделаны предметы: Игры – занятия для дошкольников. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. 7. Ю.А. Акимова. «Знакомим дошкольников с окружающим миром» младшая группа. ООО "Сфера" Москва 2007 г. 8. Н.В. Алешина. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» младшая группа. ООО ЦГЛ Москва. - 2004 г. 9. Т. Н. Вострухина. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. 2-е изд., испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с. (2 экземпляра) 10. Н. Е. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 64 с. 11. Бондаренко Т.М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе детского сада. Образовательная область «Познание». Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Воронеж: ООО «Метода», 2013. – 288 с. 12. Скоролупова О.А. Цветущая весна. Травы. Тематические недели в детском саду: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2015. – 128 с. 13. Скоролупова О.А. Покорение космоса. Тематические недели в детском саду: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2015. – 128 с. 14. Скоролупова О.А. Весна. Насекомые. Перелетные птицы. Тематические недели в детском саду: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2015. – 136 с. 15. Логические задачки для непоседливых детей: сниженный

	<p>уровень внимания, гиперактивность, повышенная тревожность / О.А. Реуцкая. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 220 с.</p> <p>16.Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой Родиной. М.: ТЦ Сфера, 2015. – 127 с.</p> <p>17. От осени до лета (детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах, рассказах о православных праздниках, народных обычаях и поверьях): Для воспитателей детских садов/Сост.Л.А.Владимирская. – Волгоград: Учитель, 2004.-160 с.</p> <p>18. Рассказы про детский сад. Тематический словарь в картинках.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воздушный транспорт. ✓ Водный транспорт. <p>19. Наглядное пособие (карточки): «Продукты питания» «Посуда» «Мебель»</p> <p>20. Мир и человек. Географический атлас.</p> <p>21. Безруких В.А., Кириллов М.В. Физическая география Красноярского края и республики Хакасии. Хрестоматия. Учебное пособие. – Красноярск: Кн. изд-во, 1995.- 288 с.</p> <p>22. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2002.– 192 с.</p> <p>23. Куревина О.А. Путешествие в прекрасное. Пособие для дошкольников в 3-х ч. Часть 1. – М.: Баласс, 2005.-64 с.: ил.</p> <p>24. Первозданная Россия.Избоанные фотографии</p> <p>25. Первому энергоблоку 10 лет. ОАО «Березовская ГРЭС– 1». – Шарыпово</p> <p>26. Мой город. - Шарыпово</p>
--	--

ФЭМП

<p>Парциальная программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки». М.: ТЦ Сфера, 2015. 112с</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика – это интересно. З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, И.Н. Чеплашкина. Игровые ситуации. Диагностика развития.- СПб.: ООО Издательство Детство-Пресс, 2017. – 64 с. 2. Н.Б. Истомина. 110 задач с сюжетами из сказок. 3. Е.В. Колесникова «Математика для детей 3-4 лет» методическое пособие. Учеб. – метод. Пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать». – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 56 с.(2 экземпляра) 4. Е.В. Колесникова «Математика для детей 4-5 лет: методическое пособие к рабочей тетради Учеб-метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти». – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 80 с. 5. Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет: методическое пособие к рабочей тетради» Учеб-метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти». – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. 6. Е.В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет: методическое пособие к рабочей тетради» Учеб-метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти». – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с 7. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование
---	--

	<p>элементарных математических представлений» мл. группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 64 с</p> <p>8. И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 48 с</p> <p>9. И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 64 с. (2 экземпляра)</p> <p>10. И.А. Помораева., В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 80 с. (2 экземпляра)</p> <p>11. И.А. Помораева., В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 176 с.</p> <p>12.В.П. Новикова. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 104 с.</p> <p>13.Л.В. Минкевич Математика в детском саду. Старшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016. – 96с.</p>
--	---

Конструирование

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 200 с., 4-е издание, перераб. и доп. 2. И.А. Лыкова Конструирование в детском саду. Средняя группа. – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 144 с., 3-е издание, перераб. и доп., 208 фотографий с вариантами построек. 3. И.А. Лыкова Конструирование в детском саду. Средняя группа. – М.: ИД «Цветной мир», 2015. – 144 с. (5 экземпляров) 4. И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду. Старшая группа Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2017. – 176 с. 5. И.А. Лыкова Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2020. – 192 с., 135 фотографий, 45 рисунков, 3 Приложения. 5-е изд-е, перераб. и доп. 6. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» ООО «Сфера» Москва 2012 г. 7. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 80 с. (2 экземпляра) 8. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 64 с. 9. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.:Мозаика – Синтез, 2016. – 64 с. (2 экземпляра) 10. Поделки из соломинок для коктейля /Петра Гоффманн- М.: Айрис-пресс, 2007. – 32 с. 11. Игрушки - мобиле /Дагмар Хайн; М.: Айрис-пресс,
--	--

**Методическое обеспечение
образовательной области «Речевое развитие»**

Программное обеспечение	Методическое обеспечение
<p>-Парциальная программа по развитию речи детей дошкольного возраста Ушакова О.С. «Развитие речи детей дошкольного возраста». М.: ТЦ Сфера, 2015г- 192с</p> <p>-Парциальная программа Н. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015. – 256 с.</p>	<p>Развитие речи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа развития речи дошкольников. О.С. Ушакова. Теоретические основы. Основные задачи. 2. «Развитие речи детей 3-5 лет» О.С. Ушакова 3. О.М. Ельцова. Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016. – 192 с. 4. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 2 группа раннего возраста. Издательство Мозаика-Синтез Москва 2015 г.- 112 с. 5. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа 2015г. 6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 96с. 7.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 144 с. (2 экземпляра) 8.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 80 с. (2 экземпляра) 9.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 112 с. 10. О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи» ООО «Сфера» Москва 2011 г. 11.Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. Для воспитателей детского сада и родителей/ Под редакцией О.С. Ушаковой. 3-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 208 с. 12. Развитие речи детей 5-7 лет. 3-е изд., дополн./Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2014.-272 с. 13.Развитие речи детей 5-7 лет. 3-е изд., дополн./Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017.-272 с (2 экземпляра) 14.Развитие речи детей 3-5 лет. 3-е изд., дополн. /Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 192 с. 15.Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе детского сада. Образовательные области: «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ООО «Метода», 2013. – 192 с. 16.Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО Издательство «Детство – Пресс», 2015. – 256 с. (2 экземпляра) 17.Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам» Москва Мозаика-Синтез 2015 г. 18. Г.Я. Затулина. Развитие речи дошкольников. Старшая группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 176 с. 19. Г.Я. Затулина. Развитие речи дошкольников.

	<p>Подготовительная группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 176 с.</p> <p>20. Т.А. Шорыгина. Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 144 с.</p> <p>21. Т.А. Шорыгина. Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 144 с.</p> <p>22. О. Шапина. Чистоговорки и скороговорки для развития речи. – М.; АСТ; СПб: Сова, 2008. – 95 с.</p> <p>23. И.А. Мазнин. 500 скороговорок, пословиц, поговорок для детей. М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с.</p> <p>24. Развитие речи детей дошкольного возраста. Пособие для воспитателя дет. сада. Под ред. Ф.А.Сохина. М., «Просвещение», 1976.</p> <p>25. Я расту! Задачник для тех, кто одолел букварь и хочет научиться читать целыми словами без ошибок и выразительно. В 2 ч. Ч.1/Авт.-сост. О.В.Джежелей. – М.: Просвещение, 1994.-160 с.:ил.</p> <p>26. Веракса Н.Е. Развитие ребенка в дошкольном детстве</p> <p>27. Голоконников Н. Живой букварь</p> <p>28. 50 игр с буквами и словами.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.-112 с.: ил.</p> <p>29. Молочный дождь. Развитие грамматического строя речи, расширение словаря</p>
--	---

Тематический модуль «Художественная литература»

<ol style="list-style-type: none"> 1. Полная хрестоматия для дошкольников.С методическими подсказками для педагогов и родителей. С.Д. Томилова – Москва: АСТ, 2015. – 702 с. 2. Хрестоматия для средней группы (2 экземпляра) 3. Хрестоматия для старшей группы (2 экземпляра) 4. Хрестоматия для подготовительной группы (3 экземпляра) 5. П.П. Ершов. «Конёк-горбунок». 6. К.И. Чуковский. «Доктор Айболит». 7. Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет: Пособие для воспитателей/ Сост. В.В. Гербова. – М.: Издательство Оникс, 2011. – 352 с. 8. Писатели мира детям: Хрестоматия по заруб.дет.лит./Сост. Э.И.Иванова. – М.: Просвещение, 1991. -383 с.:ил.-(Б-ка воспитателя дет.сада) 9. Родничок. Книга для чтения детям 6-7 лет. – Тула: изд-во «Арктоус», 1994. – 207 с., ил. 10. Б.Заходер «Кто ходит в гости по утрам» 11. Е.Аксельрод «Кто проснулся раньше всех» 12. С.Небесный. Юным овощеводам. 13.Золотые россыпи. Русские народные пословицы и поговорки.-Красноярский производственно-издательский комбинат «Офсет», 1993. - 287 с. 14. Соколов Н.Л. Любите и охраняйте птиц. М., Просвещение, 1967 15. Малая энциклопедия. Мир вокруг нас. Птицы России и Европы. – Москва «ОНИКС 21 век», 2001. 16. Малая энциклопедия. Мир вокруг нас. Птицы России и Европы. – Москва «ОНИКС 21 век», 2001.

**Методическое обеспечение образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

Программное обеспечение	Методическое обеспечение
-------------------------	--------------------------

Тематический модуль «Музыка»

<p>- Парциальная программа музыкального развития О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры». М.: ТЦ Сфера, 2015. – 176 с.</p> <p>- Парциальная программа музыкального развития И.Каплуновой «Ладушки». СПб.2015. – 144 с</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование деятельности музыкального руководителя. Сопровождение детей 2-3 лет в мир культуры. О.В. Шубина, И.Г. Чайка. 2. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. М. Б Зацепина, Г.Е. Жукова. 3. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. С.И. Мерзлякова. (5 экземпляров) 4. Кононова Н.Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников: Из опыта работы муз. руководителя.-М.: Просвещение, 1982.-96 с., ил.
--	--

Тематический модуль «Изобразительная деятельность»

<p>Программа по художественно-эстетическому развитию Т. С. Комаровой «Красота – радость, творчество». – М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 132 с.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексные занятия по изобразительной деятельности. Младшая группа 3-4 года. Автор-составитель О.В. Павлова. 2. Комплексные занятия по изобразительной деятельности. Подготовительная группа 6-7 лет. О.В. Павлова. 3. Психолого – педагогическое сопровождение изобразительной деятельности дошкольников. Педагогическая видеомастерская с мультимедийным сопровождением. 4. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 112 с. 5. Игры для праздников. Е. Сеницына. 6. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» мл. группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015 г. – 112 с.(2 экземпляра) 7. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 96 с. (3 экземпляра) 8. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 128 с. 9. Т.С. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография.-М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 144 с. 10. Д.Н. Колдина «Лепка и рисование» 2-3 лет. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 48 с. 11. Д.Н. Колдина «Лепка и рисование» 3 - 4 лет. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 64 с. 12. Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 64 с. 13. Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 5-6 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 112 с. 14. Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 128 с. (2 экземпляра) 15. Д.Н. Колдина. Лепка с детьми 6-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.-88 с. (2 экземпляра) 16. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: ИД «Цветной мир», 2011.- 208 с. 17. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: ИД «Цветной мир», 2014. – 216 с.
--	---

	<p>18. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 144 с.</p> <p>19. Т.М. Бондаренко. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе детского сада. Образовательная область «Художественное творчество»: Практическое пособие для воспитателей и педагогов ДОУ. – Воронеж: ООО «Метода». – 216 с.</p> <p>20. Мастерилка. Пластилиновый спектакль</p>
Тематический модуль «Аппликация»	
	<p>1. Д.Н. Колдина. Аппликация с детьми 3-4 лет.– М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 88 с.</p> <p>2. Д.Н. Колдина Аппликация с детьми 6-7 лет... – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 88 с.</p> <p>3. И.А. Лыкова. Коллаж из бумаги. Детский дизайн.</p> <p>4. Парциальная программа «Цветные ладошки».</p> <p>5. М.И. Нагибина Из простой бумаги смастерим мы сами.</p> <p>6. Т.Г. Лихачёва. Моя подружка – мягкая игрушка.</p> <p>7. Делай и играй. Веселые игры. – М.: РОСМЭН, 1994.-128 с.</p>

**Методическое обеспечение образовательной области
«Физическое развитие»**

Программное обеспечение	Методическое обеспечение
<p>Программа «Будь здоров, дошкольник» Т. Э. Токаевой. М.: ТЦ Сфера, 2015, 111 с.</p>	<p>1. В.В. Гаврилова. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет. Планирование. Конспекты занятий.</p> <p>2. Е.В. Сулим. Занятия физкультурой. Игровой стретчинг для дошкольников.-М.: ТЦ Сфера, 2014, 160 с.</p> <p>3. И.Н. Недомеркова. Технологические карты. Физическое развитие детей 3-4 лет. Планирование НОД.</p> <p>4. И.Н. Недомеркова. Технологические карты. Физическое развитие детей 4-5 лет. Планирование НОД.</p> <p>5. Е.Ю. Арнова, К.А. Хашабова. ЗОЖ физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками в детском саду и дома.</p> <p>6. Е.Ю. Арнова, К.А. Хашабова. ЗОЖ Здоровье сберегающие технологии и питания в детском саду. 2007г.</p> <p>7. Е.Ю. Арнова, К.А. Хашабова «Я и мое здоровье программа занятий, упражнения и дидактические игры» 2008г.</p> <p>8. В.А. Шипунова «Береги здоровье» 2014г.</p> <p>9. С.В. Дубровская «Подвижные игры» 2008г.</p> <p>10. С.И. Левина «Физкультминутки» 2008г.</p> <p>11. Н.В. Микляева. Физическое развитие дошкольников. Часть 1 (Охрана и укрепление здоровья) М.: ТЦ Сфера, 2015. – 144 с.</p> <p>12. Н.В. Микляева. Физическое развитие дошкольников. Часть 2 (Формирование двигательного опыта и физических качества) М.: ТЦ Сфера, 2015. 176 с.</p> <p>13. М.Н. Щетинин. Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей. М.: Айриз – Пресс, 2007. – 112 с.</p> <p>14. С.С. Прищепа. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2009.- 128 с.</p> <p>15. В.И. Анферова. Физкультурные и сюжетные занятия с</p>

	<p>детьми 3-4 лет. М.: ТЦ Сфера, 2012.- 112 с.</p> <p>16. Н.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 112 с.</p> <p>17. Н.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 128 с</p> <p>18. Н.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 112 с</p> <p>19. Н.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 128 с</p> <p>20. Л.А. Соколова. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. – СПб:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015. – 80 с.</p> <p>21. Т.В. Лисина. Подвижные тематические игры для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2016.-128 с.</p> <p>22. Е.А. Алябьева. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет.-ТЦ Сфера, 2016.-144 с.</p> <p>23. С.В. Яблонская. Физкультура и плавание в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2008.-112 с.</p> <p>24. Е.А. Бабенкова. Игры, которые лечат. М.: ТЦ Сфера, 2013. – 80 с.</p> <p>25. Е.А. Бабенкова. Подвижные игры на прогулке. М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с</p> <p>26. Подвижные тематические игры для дошкольников / Сост. Т.В. Лисина. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с.</p>
--	---

Методическое обеспечение

Руководителю ДОО

1. Локальные акты и должностные инструкции работников дошкольной организации. Комплект - книга+ CD.
2. Законодательные основы функционирования дошкольной образовательной организации. Анализ нормативно-правовых документов для современного руководителя. Комплект - книга+ CD.
3. Закон об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон №273-ФЗ (в последней редакции).
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.

Методический портфель ДОО

1. Настольная книга старшего воспитателя. «Учитель», 2016.- 151 с.
2. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада на основе ФГОС ДО. Комплект - книга+ CD.
3. О.Е. Потапова. Инклюзивные практики в детском саду. Методические рекомендации.
4. К.Ю. Белая. Методическая деятельность в ДОО. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 128 с.
5. К.Ю. Белая. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2013. – 123 с. (2 экземпляра)
6. Л.Г. Богословец. Положения, регламентирующие деятельность ДОО. Книга 1. Диагностика. Предметно-пространственная среда.
7. Л.Л. Тимофеева. Современные формы организации детских видов деятельности.
8. Ю.А. Афонькина. Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя в контексте реализации ФГОС ДО. – Учитель, 2016. – 210 с.
9. Ю.А. Афонькина. Диагностический журнал.
10. Ю.В. Кириллова. Игровое взаимодействие родителей и детей раннего дошкольного возраста в ДОО.
11. Педагогическая видеомастерская с мультимедийным сопровождением.
12. Н.С. Голицына «Перспективное планирование в детском саду» 1 младшая группа

13. Н.С. Голицына. Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Подготовительная группа. – М.: «Скрипторий 2003», 2014. – 80 с.
14. Информационно-деловое оснащение «Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке» (ср.гр.) сентябрь-февраль.
15. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада
16. Н.Е. Веракса. Примерная программа «От рождения до школы». – М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 368 с.
17. С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду, средняя группа»2009г.
- 18.С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду, подготовительная группа» 2008г.
19. А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» 1991г.
20. О.Е. Потапова. Инклюзивные практики в детском саду. – М.: ТЦ «Сфера», 2015. - 128 с.
21. Л.Г. Богословец. Положения, регламентирующие деятельность ДОО. – М.: ТЦ «Сфера». 2016. - 128 с
22. В помощь старшему воспитателю. Т.А. Цквитария. Издательство ТЦ «Сфера». 2015 г. 128 стр.
23. Основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015. - 176с
24. Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке». Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей к частям 1 и 2. /Под научной редакцией Р.Н. Бунеева. – М.: «Баласс», 1999. – 144 с.
25. В.И.Савченко. Организация системы методической работы в ДОО по сопровождению ФГОС ДО. СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015. - 192с
26. К.Ю. Белая. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении: Подготовка и проведение. – М.: ТЦ Сфера, 2004.-48 с.
27. Журнал «Дошкольное воспитание» № 10/2003
28. Журнал «Дошкольное воспитание» № 8/2008 год
29. Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» № 10/2008
30. Журнал «Дошкольное воспитание» № 7/2009 год
31. Журнал «Дошкольное воспитание» № 10/2009 год
32. Журнал «Дошкольное воспитание» № 11/2009 год
33. Журнал «Дошкольное воспитание» № 4/1998 год
34. Журнал «Дошкольное воспитание» № 12/2004 год
34. Журнал «Дошкольное воспитание» № 1/1992 год
35. Ковалева И.В. Локальные нормативные акты дошкольной образовательной организации, регулирующие образовательные отношения: методические рекомендации – Красноярск: КК ИПК, 2015. – 80 с.
36. Фомичева Т. П. Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО: методические рекомендации. – Красноярск, 2015. – 56 с.
37. Современные педагогические практики (опыт введения ФГОС ДО в Красноярском крае): сборник методических материалов / сост. Л.Г. Обросова, Р.А. Васильева. – Красноярск, 2017. 104с.
38. Юстус Т.И., Дударева А.И. Создание условий для становления инициативности дошкольников в детском саду: методические рекомендации. – Красноярск, 2015. – 44 с.
39. Проектирование развивающих центров детской активности в группах дошкольной образовательной организации: методические рекомендации / сост. В.В. Егорова. – Красноярск, 2016. – 72 с.
40. Опыт введения ФГОС дошкольного образования в Красноярском крае: сборник статей / сост. Л.Г. Обросова, Р.А. Васильева. Красноярск, 2015. – 104 с.
41. Техническое образование в дошкольном возрасте: учебно-практическое пособие / под ред. проф. В.Э. Фтенакиса. – М.: Издательство «Национальное образование», 2018. – 160 с.: ил.- (Вдохновение. Создавать естество знания).
42. Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 342 с. – (Серия «Вдохновение»).
43. Лаборатория грамотности: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования / Л.В. Михайлова-Свирская. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 72 с.: ил. – (Вдохновение).
44. Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных

организациях. ECERS-R: переработанное издание / Тельма Хармс, Ричард М. Клиффорд, Дебби Крайер. – М.: Издательство «Национальное образование», 2017. – 136 с. – (Национальная контрольно-диагностическая лаборатория).

В помощь педагогу

1. Н.А. Мурченко. Календарное планирование летнего оздоровительного периода. Совместная деятельность педагогов с детьми 2-7 лет. – Учитель, 2015 – 223 с.
 2. А.М. Вербенец. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. – СПб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015.-288 с.
 3. И. Самойлова. Группа детей раннего возраста. – Учитель, 2017. – 178 с.
 3. Л.Л.Тимофеева. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Первая младшая группа. М.: Центр педагогического образования, 2015. – 228 с. (5 экземпляров)
 4. Е.П. Горошилова. Перспективное планирование образовательной деятельности во второй младшей группе. – СПб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015.-192 с
 5. Н.В. Лободина. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Средняя группа. Декабрь-февраль. Технологические карты на каждый день. «Учитель», 2016.- 283 с.
 6. Н.В. Лободина. Образовательный процесс. Планирование на каждый день. Средняя группа. Сентябрь – ноябрь. Технологические карты на каждый день. Учитель, 2016.- 283 с.
 7. Н.В. Лободина. Образовательный процесс. Планирование на каждый день. Средняя группа. Март – май. – Учитель, 2017. - 387 с
- Из опыта работы по программе «От рождения до школы».
8. Н.Е. Веракса. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 176 с. (5 экземпляров)
 9. Н.Е. Веракса. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 176 с.
 10. З.А. Ефанова. Комплексные занятия по программе от рождения до школы. Средняя группа. – Учитель, 2016. – 303 с. (3 экземпляра)
 11. Н.Н. Гладышева. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Средняя группа. – Учитель, 2015. – 391 с. (2 экземпляра)
 12. В. Велюнова. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 176 с.
 13. В. Велюнова. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 160 с.
 14. Т.В. Никитина. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Март – Май. – Учитель, 2015. – 383 с.
 15. Т.В. Никитина. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Декабрь – Февраль. – Учитель, 2015. – 394 с.
 16. Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр. Младшая группа (от 3 до 4 лет). Т.В. Березенкова.
 17. Н.Н. Гладышева. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Группа раннего возраста. – Учитель, 2016. – 316 с.
 18. Технологические карты. 4 экземпляра.
 19. Н.Е. Веракса. Образовательная деятельность на прогулке. Подготовительная группа. По программе «От рождения до школы». Картотека прогулок на каждый день – Учитель, 2016. - 320
 20. О.А. Новиковская. Конспекты комплексных занятий с детьми 4-5 лет. – СПб: Паритет, 2008. – 208 с.
 21. С.В. Чиркова. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. М:ВАКО, 2008. – 336 с.
 22. С.В. Чиркова. Родительские собрания в детском саду. Средняя группа. М:ВАКО, 2009. – 256 с.
 23. В.Г. Дмитриева. 200 развивающих игр и упражнений от рождения до школы. – М.: АСТ; СПб: Сова, 2007.- 95 с.
 24. Козлова А.В. Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М.: ТЦ Сфера, 2004.-112 с.
 25. Занятия со старшими дошкольниками: формирование графических навыков и временных

представлений / сост. В.В. Москаленко. – Волгоград: Учитель, 2009. – 216 с.

Логопедическое сопровождение

1. Н.В.Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2014. – 656 с.
2. Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2014. – 366 с.
3. Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. - СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016. – 400 с.
4. Н.В.Нищева. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс»
5. Н.В.Нищева. Занимаемся вместе. Старшая группа.1 часть. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2013. – 16 с.
6. Н.В.Нищева Занимаемся вместе. Старшая группа.2 часть. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2013. – 16 с.
7. Н.В.Нищева Занимаемся вместе. Подготовительная группа.1 часть. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2013. – 32 с.
8. Н.В.Нищева Занимаемся вместе. Подготовительная группа.2 часть. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2014. – 24 с.
9. Н.В.Нищева. Логопедические карточки для обследования звукопроизношения детей и слогового состава слова. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс»
10. Н.В.Нищева. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015.- 486 с.
11. Н.В.Нищева. Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015. – 32 с.
12. Н.В.Нищева Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015. – 64 с.
13. Н.В. Нищева. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015.
14. Комплект программы Н.В. Нищевой. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015.
15. О. Н. Киреева. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта. СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016. – 112 с.
16. М.Ф.Фомичева. Воспитание у детей правильного произношения.
17. М.А.Жукова. Преодоление ОНР у дошкольников.
18. Н.С.Жукова. Уроки логопеда. М.: Эксмо, 2015. – 120 с.
19. В.А.Журова. Азбука для дошкольников.
20. А.В.Ахмадулина Формирование фонетико-фонематического слуха и звуковой культуры речи у детей с ОНР. : Красноярск, 2009. – 84 с.
21. О.Б.Иншакова. Альбом логопеда.
22. А.П.Косинова. Логопедические тесты. М.: Олисс; Эксмо, 2007. - 64 с.
23. В.В.Коваленко. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции произношения
24. Н.М.Миронова. Развитие фонематического восприятия. Планы конспектов. – М.: Издательство Гном, 2014, - 48 с.
25. О.И. Крупенчук. Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова. – СПб.: Издательский дом: «Литера», 2014. – 96 с.
26. М.А. Калина. Примерное перспективное планирование воспитательно-образовательного

- процесса в разных возрастных группах в ДОО. - СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016. – 176 с.
27. Н.В. Нищева. Картоотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. – СПб.: Детство – Пресс, 2011. – 240 с.
28. Л.Н. Зуева. Настольная книга логопеда. М.: АСТ:Астрель, 2009. – 398 с.
29. Д.И. Фельдштейн. Логопедия: методические традиции и новаторство. М.: НПО «Модек», 2003. - 336 с.
30. О.Е. Громова. Развитие речи детей 4-5 лет. Весна – Лето. – М.: ТЦ Сфера, 2015
31. Т.А. Шорыгина. Пословицы и поговорки. – М.: ТЦ Сфера, 2015

Психолого-педагогическое сопровождение

1. А.А.Реан. Психологический атлас человека. Прайс-ЕВРО П86 2006.-651,(5) с.
2. О.Н.Истратова. Большая книга детского психолога от 3 до 10 лет. – Ростов н/Д; Феникс, 2008,- 568 (1) с.ил.-(Психологический практикум).
3. Т.А.Арефьева. Преодоление страхов у детей. Изд-во Институт психологии 2005г-288с.
4. Н.В.Самоукина. Советы психолога. 2-е изд., испр.-М.: Психотерапия, 2006.-192с.
5. А.И.Захаров. Дневные и ночные страхи у детей. СПб., Речь, 2007г.-320с.
6. Р.С.Немов. Психология 1,2часть. Изд-во ЛАДОС_ПРЕСС, 2003г.
7. Г.А.Широкова. Практикум для детского психолога. Ростов н/Д: «Феникс», 2004,-320с.
- 8 Н.В.Клюева. Психолог и семья.
9. А.Л.Сиротюк. Коррекция развития интеллекта дошкольников. Москва 2003-48с
10. Л.Н.Костина. Игровая терапия с тревожными детьми.
11. Справочник педагога-психолога.2003.-160с.
12. А.Герасимова. Тесты для подготовки к школе. Айрис-пресс, 2004.-192с +8с. Цв.вкл.
13. А.Л.Венгер. Психологические рисуночные тесты. 1994г-192.с
14. Г.А.Широкова. Справочник дошкольного психолога. Ростов-н/Д; «Феникс», 2005-384с
15. Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева. Практикум по сказкотерапии.
16. М. Н.Ильина. Подготовка к школе. Питер. 2006-205с.
17. Е.А.Алябьева. Психогимнастика в детском саду. 2004 -134с.
18. Т.Ю.Андрущенко. Кризис развития ребенка 7лет.
19. И.Л.Арцишевская. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду.
20. И.Светлова. Готов ли ваш ребенок к школе. 2006.-80с.
21. Л.Б.Фесюкова. Воспитание сказкой.
22. И.В.Ковалева. Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста. 2008=48с.
23. Г.А.Прохорова. Перспективное планирование работы психолога ДОО. Айрес-пресс,. 2006-48с.
24. Д.Б.Эльконин. Детская психология. Из.центр «Академия», 2005,-384с.
25. Н.Е. Веракса. Развитие ребенка в дошкольном возрасте .
26. Б.С.Волков. Детская психология в вопросах и ответах. ТЦ 2003-238с.
27. Р.Кашапов. Практическая психология для родителей. АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003-320с.
28. А.Ю.Капская. Планета чудес. 2006.-224с
29. М.В.Межиева. Развитие творческих способностей у детей 5-9 лет. 2002.-128с.
30. М.Ю.Чибисова. Психолог на родительском собрании.
31. С.Лободина. Как развить способности ребенка.
32. В.Р.Шмидт. Психологическая помощь родителям и детям.
33. Т.В.Башаева. Развитие восприятия детей.
34. Е.О.Смирнова. Межличностные отношения дошкольников..2005-154с
35. Л.Мардер. Цветной мир.
36. И.В.Стародубцева. Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у дошкольников. 2008-72с.
37. Б.С.Волков. Закономерности психического развития детей в вопросах и ответах. ТЦ-2003г- 240с
38. Б.С.Волков. Учим общаться детей 3-7 лет. ТЦ. Сфера. 2014-128с
39. М.Счастливая. Мой любимый малыш. ТЦ Сфера, 2015.-112с.
40. Т.А.Андреевко. Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников
41. Т.В.Ананьева. Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста.

42. Т.П. Трясорукова. Игры и задания по развитию внимания.
43. Психолого – педагогическое сопровождение изобразительной деятельности дошкольников.Феникс-2003-288с
44. 5-7 лет. – СПб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016. – 64 с.
- 45.Шитова Е.В. Работа с детьми – источник удовольствия: методические рекомендации по работе воспитателей с детьми и родителями. – Волгоград: «Панорама», 2006.- 176 с.
46. Чистякова М.И. Психогимнастика /Под ред. М.И. Буянова. – М.: Просвещение, 1990 – 128 с.:ил.
47. Айсмонтас Б.Б Педагогическая психология: Схемы и тесты. – М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2004.-208 с.
48. Андрееенко Т.А. Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников. –Спб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014.-96 с.
49. Мардер Л.Д. Цветной мир. Групповая арт-терапевтическая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Генезис, 2007. – 143 с., ил.
50. И.Ю Запорожец. Психолого-педагогические гостиные в детском саду – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. – 72 с.
51. Моница Г.Б. Коммуникативный тренинг (педагоги, психологи, родители).- Спб.: Издательство «Речь», 2006. – 224 с.:ил.
52. Волков Б.С. Учим общаться детей 3-7 лет. Методическое пособие. – М.:ТЦ Сфера, 2014. – 128 с.
53. Практические семинары и тренинги для педагогов.- Вып.1. Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие/Часть III. Практикум.-М.: ПЕР СЭ. 2003. – 64 с.
54. Практические семинары для педагогов. Вып. 2. Психологическая компетентность воспитателей/авт.-сост. С.В. Терпигорьева. – Волгоград: Учитель, 2011. – 143 с. (2 экземпляра)
55. Шапиро Е.И. Если у ребенка страхи...- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011. – 80 с.
56. Верб Л. Под одним кровом. Советы семейного психолога. – СПб.: Питер, 2003.-256 с.: ил.
57. Ананьева Т.В. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011.-96 с.
58. Гнездилов А.В. Авторская сказкотерапия. Дым старинного камина (сказки доктора Балу). – СПб.: Речь, 2004. – 292 с.
59. Межличностные отношения дошкольников: Диагностика, проблемы, коррекция. – М.: Гманит.изд.центр ВЛАДОС, 2003.- 160 с.:ил.
60. Психогимнастика в тренинге / Под редакцией Н.Ю. Хрящевой. – СПб.: «Речь», Институт Тренинга, 2004. – 256 с.
61. Акимова Г. Стань креативным: Практическое пособие по развитию творческих способностей. – СПб.: «Ленинградское издательство», 2008. – 288 с.
62. Первис Л. Как не воспитать идеального ребенка/Пер. с английского А. Суровой. – М.: АСТ, 1996. – 288с.
63. Тесты для дошкольников/Для дошкольного возраста. – Мн.: Харвест, М.: ООО «Издательство АСТ», 2000. - 96 с.

Электронные образовательные ресурсы

1. Локальные акты и должностные инструкции работников дошкольной организации. Комплект - книга+ CD.
2. Законодательные основы функционирования дошкольной образовательной организации. Анализ нормативно-правовых документов для современного руководителя. Комплект - книга+ CD.
3. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада на основе ФГОС ДО. Комплект - книга+ CD.
4. Психолого – педагогическое сопровождение изобразительной деятельности дошкольников. Педагогическая видеомастерская с мультимедийным сопровождением.
5. Опыт освоения образовательной области Безопасность с детьми 3-7 лет CD.
6. Рабочая тетрадь №1 по подготовке к овладению элементарными навыками письма и чтения в подготовительной группе. CD.

7. Рабочая тетрадь №2 по подготовке к овладению элементарными навыками письма и чтения в подготовительной группе. CD.
8. Коммуникативная деятельность дошкольников. Речевые тренинги. Обучение грамоте. CD.
9. Интерактивные развивающие познавательно-речевые игры для детей 5-7 лет. CD.
10. Логопедические пазлы. Прогрессивные технологии обучения детей. CD.
11. «Фребель. Возвращение в Россию». CD.
12. Индивидуальный маршрут воспитателя ДОО. CD.
13. Уроки осторожности. Мультфильмы для детей от 3 до 7 лет. ОБЖ. CD.
14. Волшебные превращения. Основы дизайна для детей 5-7 лет. CD.
15. Смешарики. Калейдоскоп игр на развитие внимания, памяти, восприятия. CD.
16. Интерактивный 3-D атлас земли. CD.
17. Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»:
 - ✓ Лаборатория «Температура»
 - ✓ Лаборатория «Магнитное поле»
 - ✓ Лаборатория «Электричество»
 - ✓ Лаборатория «Свет»
 - ✓ Лаборатория «Звук»
 - ✓ Лаборатория «Сила»
 - ✓ Лаборатория «Кислотность»
 - ✓ Лаборатория «Пульс»
 - ✓ Золотая коллекция видеоэкскурсий. Санкт-Петербург